附件

第30届辽宁省青少年科技辅导员论文征集活动获奖名单

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **论文议题** | **论文名称** | **作者** | **工作单位** | **获奖等级** |
| 1 | 馆校结合的科学教育活动研究 | 馆校合作的教育活动种类与方式探析 | 郑 荣 | 抚顺市第二中学 | 一等奖 |
| 2 | 馆校结合的科学教育活动研究 | 馆校结合科学教育活动优化策划分析 | 张翔宇 | 盘锦市辽河油田幸福小学 | 一等奖 |
| 3 | 课后服务活动形式的开发和创新 | 创新课后服务模式有效促进学生发展 | 张淑莉李秋实 | 铁岭市银州区实验小学 | 一等奖 |
| 4 | 课后服务活动形式的开发和创新 | “双减”实施背景下体育学科课后服务活动形式的开发与创新 | 王 敏 马继东 | 本溪市明山区高台子学校 | 一等奖 |
| 5 | 适合农村中小学的科技教育课程开发 | 农村中小学生科技创新教育的实践研究 | 王立宏 | 沈阳市辽中区乌伯牛九年一贯制学校 | 一等奖 |
| 6 | 适合农村中小学的科技教育课程开发 | 农村小学科学实验研究课程的应用思路研究 | 奚志伟 | 铁岭市昌图县实验小学 | 一等奖 |
| 7 | 适合农村中小学的科技教育课程开发 | 浅谈研究性学习在启发农村小学科技创新意识中的应用 | 王 娜 里 琳 | 本溪市明山区高台子学校 | 一等奖 |
| 8 | 适合农村中小学的科技教育课程开发 | 浅谈农村学校的科技教育课程资源有效开发与利用 | 佟成军 张 强 | 本溪市明山区高台子学校 | 一等奖 |
| 9 | 适合农村中小学的科技教育课程开发 | 农村中小学青少年科技教育课程开发刍议 | 杨晓峰 | 沈阳市辽中区老观坨九年一贯制学校 | 一等奖 |
| 10 | 适合农村中小学的科技教育课程开发 | 论适合农村中小学的科技教育课程开发 | 张秋雨 | 盘锦市辽河油田幸福小学 | 一等奖 |
| 11 | 适合农村中小学的科技教育课程开发 | 从多方面开发农村中小学的科技教育课程 | 苑 椒 | 本溪市明山区高台子学校 | 一等奖 |
| 12 | 疫情背景下，创新科技教育活动的开展 | 新冠疫情背景下，创新科技教育模式的新探索 | 杨佳妮  | 沈阳市南昌初级中学 | 一等奖 |
| 13 | 助力“双减”科技教育体系的构建 | “双减”背景下科技教育体系的构建研究 | 王琳琳 | 盘锦市辽河油田幸福小学 | 一等奖 |
| 14 | 助力“双减”科技教育体系的构建 | “双减”背景下科技教育进行方法探究 | 宋艳丽 | 盘锦市高中等教育招生考试委员会办公室 | 一等奖 |
| 15 | 助力“双减”科技教育体系的构建 | 浅析小学科技教育校本活动课程实施策略 | 郝文姝 | 本溪市群力小学 | 一等奖 |
| 16 | 馆校结合的科学教育活动研究 | 基于馆校结合分析科学教育活动设计研究 | 杨诗绮 | 盘锦市辽河油田幸福小学 | 二等奖 |
| 17 | 科学教育新征程下的思考 | 创新科技教育活动之创意偶戏教学 | 王林慧 | 大连市西岗区中小学综合素质教育中心 | 二等奖 |
| 18 | 课后服务活动形式的开发和创新 | 小学科学课后服务活动形式的开发和创新策略探究 | 赵雨静 | 大连庄河市新兴小学 | 二等奖 |
| 19 | 课后服务活动形式的开发和创新 | 课后服务活动形式的开发和创新 | 李雨朦 | 盘锦市辽河油田幸福小学 | 二等奖 |
| 20 | 课后服务活动形式的开发和创新 | 创新课后服务形式促进学生全面发展 | 于雪融 | 盘锦市兴隆台区渤海二小 | 二等奖 |
| 21 | 课后服务活动形式的开发和创新 | 科技类综合实践活动的取材与开展 | 丁文彬丁琳霖 | 朝阳凌源市朝阳街小学 | 二等奖 |
| 22 | 课后服务活动形式的开发和创新 | 双减政策下如何构建小学科学评价体系 | 刘志丹王珍珍 | 本溪市迎宾小学 | 二等奖 |
| 23 | 课后服务活动形式的开发和创新 | “双减”政策下农村中小学课后服务活动形式的开发研究 | 张 霞 李 鑫 | 本溪市明山区高台子学校 | 二等奖 |
| 24 | 课后服务活动形式的开发和创新 | 织密“三网”活化延申课后服务 | 郝玲玲 | 盘锦市辽河油田实验中学 | 二等奖 |
| 25 | 课后服务活动形式的开发和创新 | 基于真实问题的“长征五号火箭科技活动”项目化课后服务活动 | 刘晨宇 | 沈阳市第一二六中学 | 二等奖 |
| 26 | 课后服务活动形式的开发和创新 | 课后服务活动的创新 | 张爱迪 | 盘锦市辽河油田幸福小学 | 二等奖 |
| 27 | 课后服务活动形式的开发和创新 | 促进小学生课后服务健康发展的途径 | 张 璇  | 盘锦市实验小学  | 二等奖 |
| 28 | 课后服务活动形式的开发和创新 | 如何让课后服务提质增效 | 李晓光 | 铁岭开原市李家台镇中心小学 | 二等奖 |
| 29 | 适合农村中小学的科技教育课程开发 | 科技教育在农村校园孕育“开心农场” | 周丽欣 | 本溪市明山区高台子学校 | 二等奖 |
| 30 | 适合农村中小学的科技教育课程开发 | 结合实际探索农村小学科技活动课程开发 | 汪北南 | 丹东市宽甸满族自治县宽甸镇城厢小学 | 二等奖 |
| 31 | 适合农村中小学的科技教育课程开发 | 浅谈如何开展农村小学创新科技教育 | 孙中岗 | 铁岭市昌图县前双井镇中心小学 | 二等奖 |
| 32 | 适合农村中小学的科技教育课程开发 | 农村中小学科技教育课程的开发与探究 | 刘启楠 | 铁岭市铁岭县横道河子镇雷锋小学 | 二等奖 |
| 33 | 适合农村中小学的科技教育课程开发  | 农村学校科技活动“在地式”教育探讨 | 甘 伟 | 盘锦市第一完全中学  | 二等奖 |
| 34 | 疫情背景下，创新科技教育活动的开展 | 农村中小学开展科技活动的现状及对策 | 唐晓堂 于 波 | 本溪市明山区高台子学校 | 二等奖 |
| 35 | 疫情背景下，创新科技教育活动的开展 | 润物细无声--- 疫情背景下，创新科技教育活动的开展 | 富 焱 张秀晶 | 本溪市明山区高台子学校 | 二等奖 |
| 36 | 疫情背景下，创新科技教育活动的开展 | 浅析小学创新科技教育体系的构建 | 孟艺彤 | 盘锦市兴隆台区霞光府小学 | 二等奖 |
| 37 | 疫情背景下，创新科技教育活动的开展 | “战疫下”青少年创新科技教育活动开展策略分析 | 巩淑丽 | 盘锦市辽河油田幸福小学 | 二等奖 |
| 38 | 疫情背景下，创新科技教育活动的开展 | 浅谈创新科技教育与小学语文课堂的融合 | 张弼韬王 洋 | 盘锦市辽河油田幸福小学 | 二等奖 |
| 39 | 助力“双减”科技教育体系的构建 | 浅谈”双减“政策下科技教育体系的构建 | 孙傲雪 | 盘锦市兴隆台区新世纪小学 | 二等奖 |
| 40 | 助力“双减”科技教育体系的构建 | 引入科技活力、优化课堂教学——“双减”背景下小学语文高效课堂探索 | 范露丹 | 铁岭开原市李家台镇中心小学 | 二等奖 |
| 41 | 助力“双减”科技教育体系的构建 | 双减背景下低年级语文智慧课堂的有效构建 | 刘子琪 |  盘锦市兴隆台区渤海第一小学  | 二等奖 |
| 42 | 助力“双减”科技教育体系的构建 | 致知在格物 培养青少年自然科学探索精神 | 陈 华 | 鞍山师范学院化学与生命科学学院 | 二等奖 |
| 43 | 助力“双减”科技教育体系的构建 | 双减背景下的科技教育 | 郭秀梅 | 盘锦市兴隆台区第三小学 | 二等奖 |
| 44 | 助力“双减”科技教育体系的构建 | 面向未来的科学课程需要资源整合 | 王 涵 | 盘锦市第一完全中学  | 二等奖 |
| 45 | 馆校结合的科学教育活动研究 | 如何平衡新时期科学馆与学校教育 | 赵彬彬 | 铁岭市昌图县铁北小学 | 三等奖 |
| 46 | 馆校结合的科学教育活动研究 | 馆校结合的小学科学探究式学习活动研究 | 蔡佳璇 | 盘锦市兴隆台区渤海二小 | 三等奖 |
| 47 | 馆校结合的科学教育活动研究 | 浅谈提高馆校结合科学教育活动有效性的策略 | 李 瑶 | 盘锦市辽河油田兴隆三小 | 三等奖 |
| 48 | 馆校结合的科学教育活动研究 | 浅析馆校结合下蛇岛的发展与保护 | 孙宗伟 | 大连市第十七中学 | 三等奖 |
| 49 | 课后服务活动形式的开发和创新 | 浅谈课后服务活动的开发和创新 | 孙海丽 | 本溪市明山区高台子学校 | 三等奖 |
| 50 | 课后服务活动形式的开发和创新 | 小学课后服务活动的创新 | 耿佳妮 | 铁岭市昌图县实验小学 | 三等奖 |
| 51 | 课后服务活动形式的开发和创新 | 浅谈如何开展小学创客教育 |  关亚峰 | 本溪市南芬区实验小学 | 三等奖 |
| 52 | 课后服务活动形式的开发和创新 | 浅谈聚焦认知特征，创新小学课后服务 | 付莉莉 | 铁岭市清河区第一小学 | 三等奖 |
| 53 | 课后服务活动形式的开发和创新 | 课后延时服务背景下科学教育特色课的创新策略 | 李艾阳 | 盘锦市辽河油田幸福小学 | 三等奖 |
| 54 | 课后服务活动形式的开发和创新 | 课后服务活动形式的开发和创新 | 刘丽莉 | 本溪市明山区高台子学校 | 三等奖 |
| 55 | 课后服务活动形式的开发和创新 | 浅谈课后服务形式的开发和创新 | 邵晓静 | 抚顺市大自然小学校 | 三等奖 |
| 56 | 课后服务活动形式的开发和创新 | 课后服务活动形式的开发和创新 | 王 元 | 丹东市凤城一中 | 三等奖 |
| 57 | 适合农村中小学的科技教育课程开发 | “科教兴国 共创未来” | 丁维伟 | 铁岭县横道河子镇雷锋小学 | 三等奖 |
| 58 | 适合农村中小学的科技教育课程开发 | 浅谈农村学校如何开展小学科技创新教育活动 | 陈 鑫 | 盘锦市辽河油田幸福小学 | 三等奖 |
| 59 | 适合农村中小学的科技教育课程开发 | 铺设适合农村中小学的科技教育课程开发之路 | 赵 妍 | 本溪市明山区高台子学校 | 三等奖 |
| 60 | 适合农村中小学的科技教育课程开发 | 网络在线教育的课程开发 | 刘 鑫 盖 淼 | 本溪市明山区高台子学校 | 三等奖 |
| 61 | 适合农村中小学的科技教育课程开发  | 依托创客教育提升学生科技创新素养 | 穆双霞 | 本溪市南芬区实验小学 | 三等奖 |
| 62 | 疫情背景下，创新科技教育活动的开展 | 疫情背景下如何有效激发小学生科技探究兴趣  | 邵海鹰 | 大连庄河市大郑镇中心小学 | 三等奖 |
| 63 | 疫情背景下，创新科技教育活动的开展 | 疫情背景下创新科技手段在教育教学中的运用 | 李 婵 | 盘锦市兴隆台区第三小学 | 三等奖 |
| 64 | 疫情背景下，创新科技教育活动的开展 | 疫情背景下如何开展创新科技活动 | 王 晗 | 盘锦市辽河油田幸福小学 | 三等奖 |
| 65 | 疫情背景下，创新科技教育活动的开展 | 居家如何开展创新科技教育 | 李 智 | 盘锦市兴隆台区新世纪小学 | 三等奖 |
| 66 | 助力“双减”科技教育体系的构建 | 浅析小学特色科技教育体系的构建与策略 | 牛婉春 | 盘锦市实验小学  | 三等奖 |
| 67 | 助力“双减”科技教育体系的构建 |  “双减”背景下青少年科技教育发展策略分析 | 张林艳代春晓 | 盘锦市辽河油田幸福小学 | 三等奖 |
| 68 | 助力“双减”科技教育体系的构建 | 学科融合，助力小学科技教育体系的构建 | 赵丽芳 | 盘锦市兴隆台区渤海第一小学 | 三等奖 |
| 69 | 助力“双减”科技教育体系的构建 | “双减”政策下学生多元评价 | 马晓芳 | 铁岭市银州区第十小学 | 三等奖 |
| 70 | 助力“双减”科技教育体系的构建 | 浅谈“双减”背景下科技教育体系的构建 | 孙 森 | 大连庄河市东风小学 | 三等奖 |
| 71 | 助力“双减”科技教育体系的构建 | 助力“双减”，青少年科技创新教育大有可为 | 李 颖 | 铁岭市清河实验中学 | 三等奖 |
| 72 | 助力“双减”科技教育体系的构建 | 构建创新实践课程体系做好“双减”加减法 | 胡箐红 | 盘锦市辽河油田实验中学 | 三等奖 |
| 73 | 助力“双减”科技教育体系的构建 | 构建“双减”下科技教育体系 | 陈思伶 | 盘锦市辽河油田幸福小学 | 三等奖 |