

### 附件 3

## 2025 年辽宁省“中学生英才计划” 学生培养方式

1. 英才导师培养是学生培养的主要方式。导师充分利用高校科研平台和学术资源对学生进行培养。根据学生不同特点，采取指定阅读书目、参加学术讨论、听取学术报告、指导课题研究等方式培养学生，使学生真正了解学科发展方向，切实体验科研过程。对于兴趣爱好或科研项目属于交叉学科或边缘学科的学生可以推荐高校内部不同学科导师、不同实验室或校际的合作共同培养。

2. 在培养过程中，英才导师应落实立德树人要求，通过言传身教，大力弘扬科学家精神和教育家精神，发挥铸魂育人作用，应投入足够的时间和精力培养学生，结合学生兴趣特长和实验室条件，制定个性化培养方案。培养过程中，英才导师与学生每月至少进行一次面对面交流，及时了解学生培养进展，解答学生培养过程中遇到的问题，帮助解决科研上的困难，促进学生在科研道路上健康成长。原则上培养周期内学生到校参加培养不应少于 10 次，督促学生在每次活动后登录网络平台提交《成长日志》，记录培养过程。

3. 科技人文交流活动是对英才导师培养方式的重要补充。培

养高校科协组织要发挥自身优势，协同有关部门单位组织英才学生参加高水平学术、前沿科技、高端科普等科技人文交流活动，形式可包括科学家精神讲座报告、高校科学营、科学实习实践、科普报告、学术会议论坛、培训班、野外考察、科技竞赛等。